ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА



библиотечка собаковода-любителя

ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА



МОСКВА, 1991 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Как ни печально, но многие люди, полные самых благих намерений, приносят в свой дом щенка, не осознавая до конца ответственности, которую берут на себя — необходимость удовлетворять насущные потребности живого существа, чтобы любимец семьи жил полноценной жизнью. Маленький щенок — все равно что новорожденный ребенок: ему необходимы забота и внимание, особенно в первые месяцы жизни; для правильного роста ему требуется соответствующая пища и правильный моцион, т. е. прогулки и физические нагрузки.

Начинающие собаководы нуждаются в квалифицированных советах по приобретению, выращиванию и воспитанию щенка. Задача этой брошюры — дать основной запас сведений и советов, необходимых на этот случай.

ПРИОБРЕТЕНИЕ ЩЕНКА. КАК ВЫБРАТЬ ЛУЧШЕГО? КЛИЧКА. СУКА ИЛИ КОБЕЛЬ?

Мы не будем перечислять и описывать различные породы собак, их характеры, темперамент, рабочие качества. Будем считать, что Вы определились: хотите ли Вы маленькую собачку или громадного пса, кто лучше приживется в квартире — карликовый шпиц или пекинес, предпочтете Вы гладкошерстную или длинношерстную породу, или это будет беспородный, но любимый всей семьей домашний питомец.

Породных щенков необходимо приобретать в соответствующих клубах и обществах, у опытных заводчиков, способных квалифицированно помочь Вам на первых порах выращивания щенка определенной породы.

Важно определиться с полом будущей собаки. Суки обычно покладистее кобелей, лучше поддаются дрессировке. Кроме того, увлечение суки противоположным полом ограничено лишь периодами течки (дважды в год) в отличие от кобеля, который всегда озабочен этим вопросом. Однако, многие предпочитают общество кобеля и получают большие радости от его более активного отношения к жизни, мирятся с их драчливостью и самостоятельностью, зная, что эти свойства можно свести к минимуму воспитанием. Они ценят в кобелях постоянную готовность к работе, что особенно важно при охотничьем и служебном использовании собаки.

Выбирать щенка лучше всего из помета, в возрасте 30—45 дней, желательно при помощи опытного специалиста, хотя даже опытные собаководы и специалисты-кинологи не всегда могут указать на лучшего в помете щенка. Если же Вам приходится это делать самим, то не пренебрегайте некоторыми общими советами:

— Предпочтительно брать щенков из пометов, родившихся во второй половине зимы.

В этом случае подрастающие малыши лучше окрепнут под лучами весеннего солнца.

— Щенок должен быть резвым, с хорошим аппетитом, упитанным, с блестящей шерстью. Если Вы желаете выбрать наиболее смелого, бросьте поблизости щенков связку ключей. Робкие отбегут в сторону, а которые посмелее осторожно подойдут посмотреть, что же такое упало.

— Обязателен общий осмотр: проверка прикуса, отсутствие видимых отклонений (пупочная грыжа, вывихи и др.).

При осмотре конечностей обращают внимание на правильность их строения, проверяют, удалены ли прибылые пальцы на задних лапах, смотрят как щенок стоит, как он движется.

— Отнимать щенка от матери лучше с утра в субботний или воскресный, словом, свободный от работы день. В этом случае малыш за день успеет привыкнуть к одиночеству, к новой обстановке, утомится от потока новых впечатлений и ночью будет спать спокойно.

Уж до приобретения щенка Вам надо выбрать для него кличку. Есть несколько основных правил:

1. Кличка должна быть звучной, короткой и не очень распространенной.

2. Не желательно называть собак кличками их родителей и именами людей.

3. Для кличек часть используются географические названия: Казбек, Амур, Алдан; названия явлений природы: Буран, Гром, Гроза; названия планет.

НОВЫЙ ДОМ. ВЫБОР И ПОДГОТОВКА МЕСТА. ПОСУДА. ИГРУШКИ. ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Итак, выбор сделан. Ваш питомец едет с Вами в новый для него дом, который потом станет самым родным его домом и который он будет беззаветно любить и, при необхо-

димости, самоотверженно защищать. Учтите, что щенка нельзя спускать с рук на улице и тем более давать ему общаться с другими собаками, пока он не привит.

А все ли готово для нового члена семьи? Заранее нужно отвести для щенка место и положить туда подстилку. Место должно быть в стороне, но не в проходе, где собаку могут нечаянно ударить ногой, вдали от батареи отопления и не на сквозняке, но и не в каком-нибудь закутке, где щенок будет чувствовать себя забытым сиротой. Желательно, чтобы это место осталось у него и тогда, когда он станет уже взрослым.

Необходимо позаботиться и о посуде, которая должна состоять из двух эмалированных или глиняных мисок: одна для пищи, другая для воды.

Миску с пищей нужно ставить на специальную подставку с таким расчетом, чтобы во время еды голова щенка находилась на уровне спины. С ростом щенка должна увеличиваться и подставка.

Как и у любого веселого и жизнерадостного ребенка у щенка должны быть игрушки. Будьте готовы к тому, что придется подальше убирать с пола обувь, поднимать занавески, смириться с обгрызанной ножкой стула. Щенок будет играть с любым предметом, который ему попадется. Игрушками могут быть мячи, палочки, крупные кости. Игрушки должны быть всегда чистыми. Не давайте щенку игрушки с пищалками, которые он может проглотить, а также пластмассовые, которые он может разгрызть. Следите, чтобы на полу и стульях случайно не оказались посторонние предметы, которые щенок может проглотить.

Ни в коем случае щенок не должен играть с тряпочкой, которую будет тянуть зубами. Таким «упражнением» он может испортить прикус.

Когда говорят о кормлении, многие владельцы сразу же решают, что лучше всего кормить собаку мясом. На самом же деле кормление только мясом может довольно

быстро погубить собаку. Разумный хозяин с первых же дней установит сбалансированный рацион, включающий не только белки, но и углеводы, жиры, минеральные соли, витамины, не забудет он и о воде.

В первые две недели, щенок, которого вы только что приобрели, должен питаться также как он питался находясь при матери. Разлука с однопометниками и перемена обстановки — достаточно травмирующие для щенка обстоятельства, чтобы усугублять их еще и расстройством желудка от непривычной пищи.

Месячный щенок, как правило, привыкает есть, кроме материнского молока, самую разнообразную пищу.

Прежде всего установим, как часто надо кормить щенка и сколько пищи ему следует давать за один раз. В этот период его кормят шесть раз в день с равными промежутками и по возможности в точно установленные часы. Ночью щенка не кормят. Он должен привыкнуть спокойно спать до утра и не тревожить своего хозяина. Щенки в раннем возрасте спят очень много и чередуют сон с кормежками, выгуливанием и краткими играми. Первую кормежку щенка нужно приурочить к вашему личному распорядку дня, скажем, к 8 часам утра. Если последняя кормежка вами намечается на 21 час, то интервалы между кормежками будут немного больше двух с половиной часов.

Щенку надо давать такую порцию еды, чтобы она была для него достаточной и чтобы он съедал ее полностью. Поэтому точный объем каждой порции установить трудно. Она будет зависеть от размера щенка, его аппетита и от питательности корма. Щенку от одного до двух месяцев нужно давать в каждую кормежку примерно от одного до полутора стаканов густого, чуть подогретого супа. С возрастом щенка порция увеличивается. Некоторые щенки очень жадно поедают корм и переедают; в результате у них появляется вздутие живота и поносы. За таким щенком надо следить

и своевременно отбирать у него корм, как только станет заметно, что бока и живот слишком раздулись и приняли уродливую форму. В первые дни лучше немного недокормить не привыкшего к новым условиям питомца. Довольно часто на новом месте (с изменением пищи) щенка начинает поносить. Этого не следует пугаться: понос прекратится сам, как только щенок приспособится к новому питанию. Миску с кормом следует ставить всякий раз в отведенном для этого месте и в другом месте кормить щенка не рекомендуется. Чтобы избежать грязи, под мисочку нужно подкладывать клеенку, кусок фанеры или сложенную вдвое газету (последнюю надо менять как можно чаще).

Желательно кормить щенка специально для него приготовленной пищей — это значительно полезней и затраченные на это труд и средства окупятся сторицею.

Полноценный рацион должен включать достаточное количество белков, жиров, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов.

Пользуясь приведенными ниже таблицами в качестве рекомендательных, вы сможете, при определенном старании и немного фантазируя, достаточно разнообразить рацион вашего питомца.

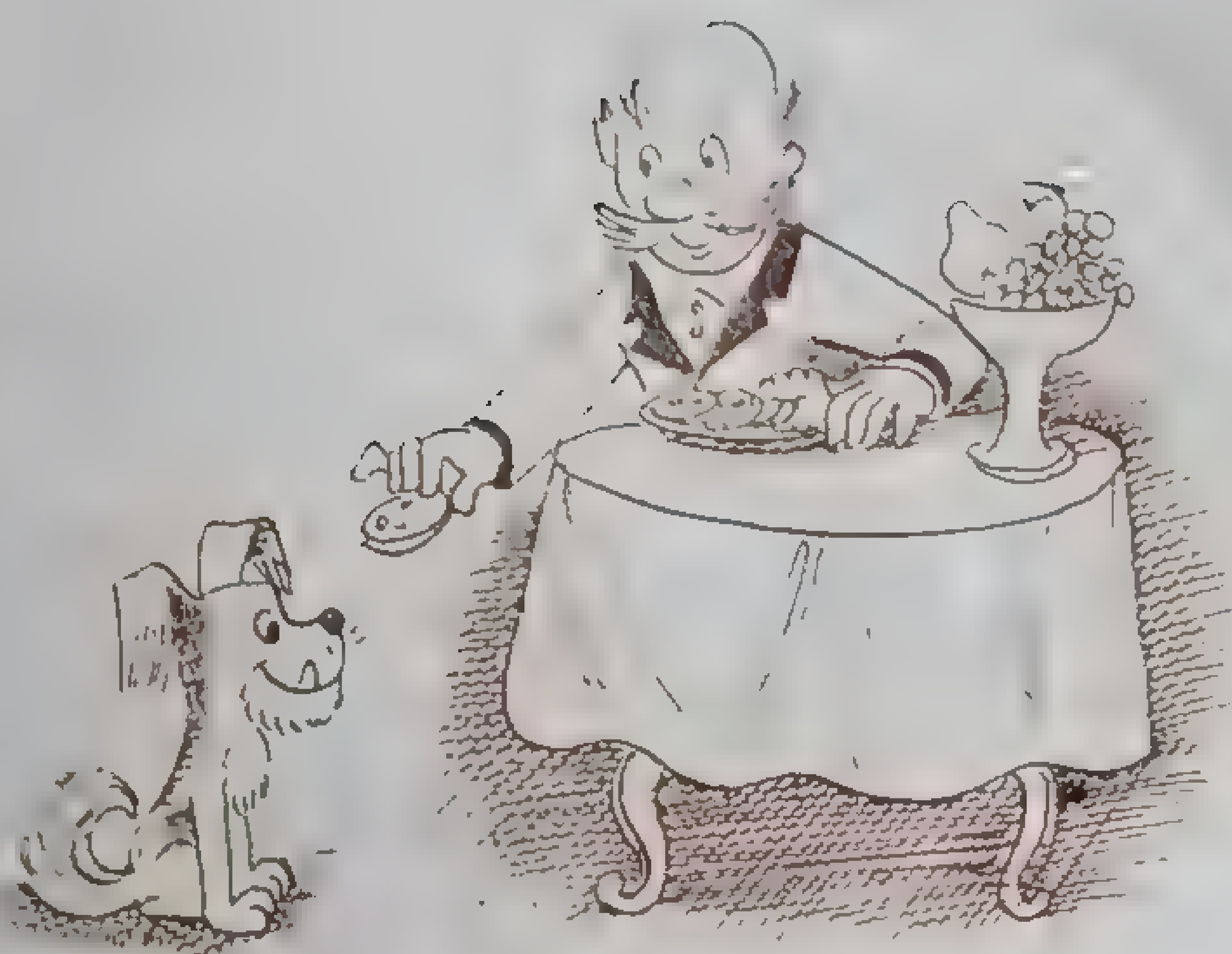
Таблица 1

Корм (гр)	Возраст (мес)				
	1—2	3—4	4—5	5—6	7
Молоко	до 300	500	700	1000	—
Мясо (говядина)	200	350	400	450	500
Субпродукты (печень, сердце, легкие)	300	525	600	675	750
Рыба	300	525	600	675	750
Крупа (геркулес, овсяная, манная, рис, пшено)	150	200	300	350	450
Овощи (морковь, капуста, картофель и др.)	080	120	180	250	350

Таблица 2

Продукт	Способ приготовления	Возраст
Мясо		
говядина	скобленка	с 2,5 недель
	фарш	с 3 месяцев
	куски (1,25—2,5 см и крупнее)	с 3 месяцев (в зависимости от породы)
баранина		с 3 месяцев
свинина	никогда не давать	
кролик	вареное	с 4 недель
курица	вареное	с 4 недель
Субпродукты:		
требуха	промытая, мелко нарезанная	с 4 недель
сердце		с 4 месяцев
легкие, селезенка, почки		с 6 месяцев
печень (ограничено)		с 6 месяцев
кости	очень крупные, сырые	с 4 недель
куриные головы, шейки		особенно ценны для гончих и борзых, с 6 месяцев
Консервы для собак		с 5 недель
ветчина	не давать	
колбаса	не давать	
рыба белая	вареная	с 4 недель
Яйца	вкрутую	с 3,5 недель
Омлет		с 3,5 недель
Творог		с 3,5 недель
Твердый сыр	тертый	с 3,5 недель
Кефир, простокваша		с 3,5 недель
Молоко коровье		с 8 недель
Молоко обогащенное	0,8 л+0,2 л сливок+1 желток	с рождения (для искусственного вскармливания)
Мороженое		с 4 месяцев
Чай с молоком		с 5 недель
Рис	вареный	с 5 недель
Каши детские	готовые	с 3 недель
Сухари детские		с 4 недель
Галеты для собак		с 3 месяцев
Хлеб черствый		с 3,5 недель
Печенье сладкое		с 4 недель
Фрукты и ягоды	понемногу, если собака любит	с 4 месяцев
Сироп шиповника		с 3,5 недель (при нехватке витамина С)





Овощи надо давать и сырыми (обязательно мелкотертыми), и вареными (супы, каши).

Очень хорошо приохотить щенка к овощному салату, заправленному постным маслом или сметаной, и давать его в одну из кормежек. Желательно, чтобы щенок полюбил яблоки, ягоды и др. свежие фрукты.

Зелень — салат, укроп, сельдерей и молочную крапиву добавляют в готовый корм сырыми, мелконарезанными. Крапиву предварительно запаривают горячим кормом, чтобы обезвредить ее жгучие ворсинки.

Особое место среди растительного корма занимает вареная тыква, которая оказывает глистогонное действие.

Исследования последних лет показали, что избыточные дозы витаминов и глицерофосфата бывают причиной глубоких нарушений обмена веществ, перерождения тканей, неправильного развития.

Основным источником минеральных веществ в рационе собаки служат сырые кости. Нельзя давать трубчатые кости птиц. При разгрызании они всегда раскалываются на острые кусочки, которые могут поранить кишечник.

НАЧАЛО ВОСПИТАНИЯ. КЛИЧКА. ОБУЧЕНИЕ КОМАНДАМ: «МЕСТО!», «КО МНЕ!». УХОД ЗА МАЛЕНЬКИМ ЩЕНКОМ, УБОРКА ЕГО МЕСТА И ВЫГУЛА. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЩЕНКА. ПРОГУЛКИ.

Итак, Вы устроили щенка в своем доме. Щенок, попав в новую для него обстановку и лишившись материнских забот, естественно, начнет скучать и искать общения с живыми существами. Вы будете для него самой главной опорой в жизни и поэтому Вам надо постараться заменить, насколько это возможно, материнскую ласку и заботы разумно налаженным уходом и воспитанием.

Необходимо подумать над тем, что должен знать Ваш щенок или с чего следует начать его воспитание. Конечно, он должен знать свою кличку и отзываться на нее. Кличку щенок запоминает очень скоро, особенно, если она короткая и звучная. Запомните! Кличка — это не команда, она служит для щенка сигналом «Внимание!». Звучать она должна всегда одинаково, в ласковой интонации.

Утром, как только щенок проснется и завозится на своей подстилке, ласково позовите его. Как только он обратит внимание на Ваш голос, приласкайте его и снова позовите. Так, в течение первого дня при каждом удобном случае обращайте на себя его вни-



мание, произнося кличку, и обязательно ласкайте его, поглаживая по спинке и снова произносите кличку. Лучше всего это проделывать тогда, когда щенок только что проснулся или занялся каким-либо делом и на это время забыл о Вашем существовании. Напоминая о себе и одновременно с этим произнося кличку, Вы будете подкреплять все это лаской, а время от времени и дачей лакомства в виде маленького кусочка вареного мяса, сыра или булки. Если щенку настала пора принимать пищу, окликните его и поставьте ему мисочку с кормом на отведенное для этого место. Через один-два



дня щенок отлично усвоит свою кличку, особенно, если она будет произноситься с одинаковой интонацией и без дополнительных слов, затрудняющих ее запоминание.

С командой «Место» щенка знакомят одновременно с кличкой. Произнеся команду «Место», уложите щенка на его подстилку. Хорошо на эту подстилку положить мягкую тряпку, к которой щенок привыкнет. В будущем эта тряпка будет использоваться во время отработки приемов курса общей дрессировки для обозначения места и в курсе защитно-караульной службы при «Охране вещи».

Старайтесь укладывать щенка без принуждения, слегка поглаживая его по бочку и спинке, стараясь этим движением успокоить его. При попытке щенка вскочить со

своего места его опять осторожно укладывают и повторяют команду «Место!» несколько более настойчивым голосом. Это упражнение надо проделывать очень терпеливо до тех пор, пока щенок не смирится и не удержится некоторое время на своем месте.

Как бы щенок не скулил и не волновался (а скулить без матери на первых порах он будет обязательно), необходимо выдержать характер и ни в коем случае не устраивать его возле себя на кровать или на диван. Помните, что щенок очень скоро привыкнет к месту, а всякого рода поблажки с Вашей стороны только затруднят обучение.



Прежде всего Вам необходимо понять, что предки собаки жили стаями и их одомашненные потомки несут в себе инстинкты и особенности поведения, закрепленные многовековым существованием собаки как члена стаи. В глубине души Ваша собака — член стаи: она быстро обучается при помощи примера и повторения и на какой-то стадии почти неизбежно попытается стать вожаком (хотя будет вполне довольна своим местом в стае, когда оно, наконец, точно установится). В данном случае Ваша семья — стая, а Вы или другие члены семьи должны играть роль вожаков (лидеров), т. к. их может быть и несколько. Вы должны дать своему питомцу почувствовать, что он занимает место ниже Вас и, возможно, других членов семьи, если им удастся завоевать это пре-

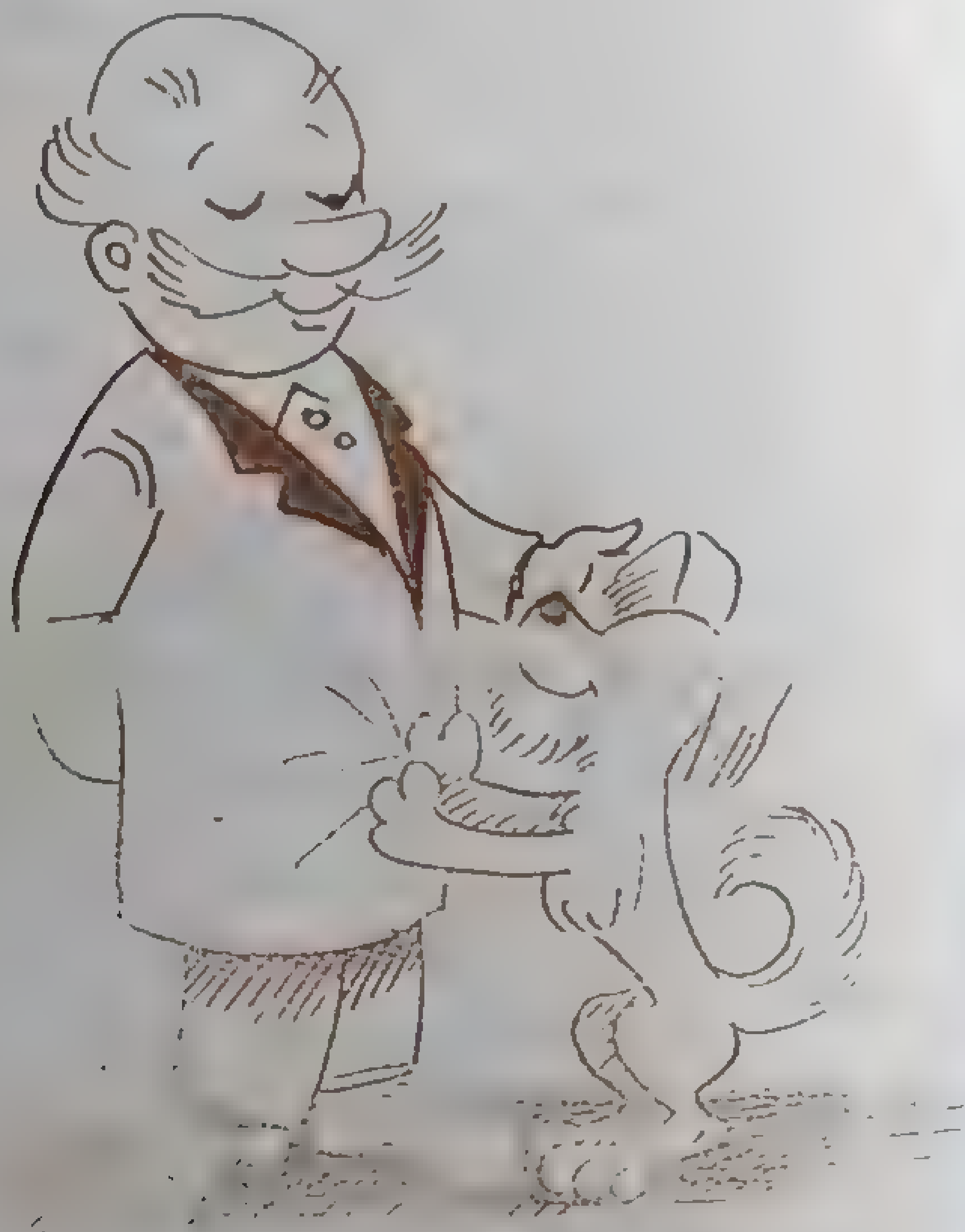
имущество в глазах собаки. Так что все основы первоначального воспитания заключаются в том, чтобы твердо установить главные «законы стаи». Если Вы четко усвоите этот принцип, дальнейшая дрессировка окажется значительно проще, чем можно было ожидать.

Команда «Место!» — первая команда, которую должен знать Ваш щенок. Это будет пробным камнем Ваших педагогических способностей. Команду «Место!» отрабатывают ежедневно, и она становится настолько привычной для щенка, что для ее выполнения редко требуется повторное приказание. По мере выработки команды ласковый тон следует заменить более повелительным, а затем и приказным тоном. Когда Вы убедитесь, что щенок хорошо усвоил свою кличку и команду «Место!», следует заняться обучением команде «Ко мне!». Эта команда имеет первоочередное значение в жизни собаки, так как является главным связующим звеном между собакой и хозяином. Чем лучше усвоена команда подзыва, чем безотказнее и быстрее она будет выполняться, тем успешнее пойдет вся дальнейшая дрессировка. Воспитание этого навыка — гарантия сохранить собаку, уберечь от травм, заражения, нежелательных встреч и от гибели под колесами на дорогах. На прогулках, как бы далеко не убежал Ваш щенок, куда бы он не запропастился, команда «Ко мне!» должна заставить его немедленно приблизиться к Вам, словно под действием магнита.

Для отработки этой команды необходимо быть предельно внимательным, настойчивым и ласково обращаться с питомцем. Эта команда должна быть связана со всем самым приятным для щенка — общением с любимым хозяином, лаской, кормежкой, лакомством, короткой, но веселой игрой.

Утром, когда щенок проснется и наступит время кормежки, держа в руке миску с кормом, обратите на себя внимание щенка подачей его клички. Как только щенок обра-

тит на Вас внимание, ласково позовите «Ко мне!» и вместе с этим поставьте на предназначенное для кормежки место его пищу. Когда щенок двинется к корму, повторите в ласковой интонации команду «Ко мне!» и при этом постарайтесь заинтересовать его кормом. После того, как щенок подбежит к корму, повторите «Ко мне!» и дайте корм.



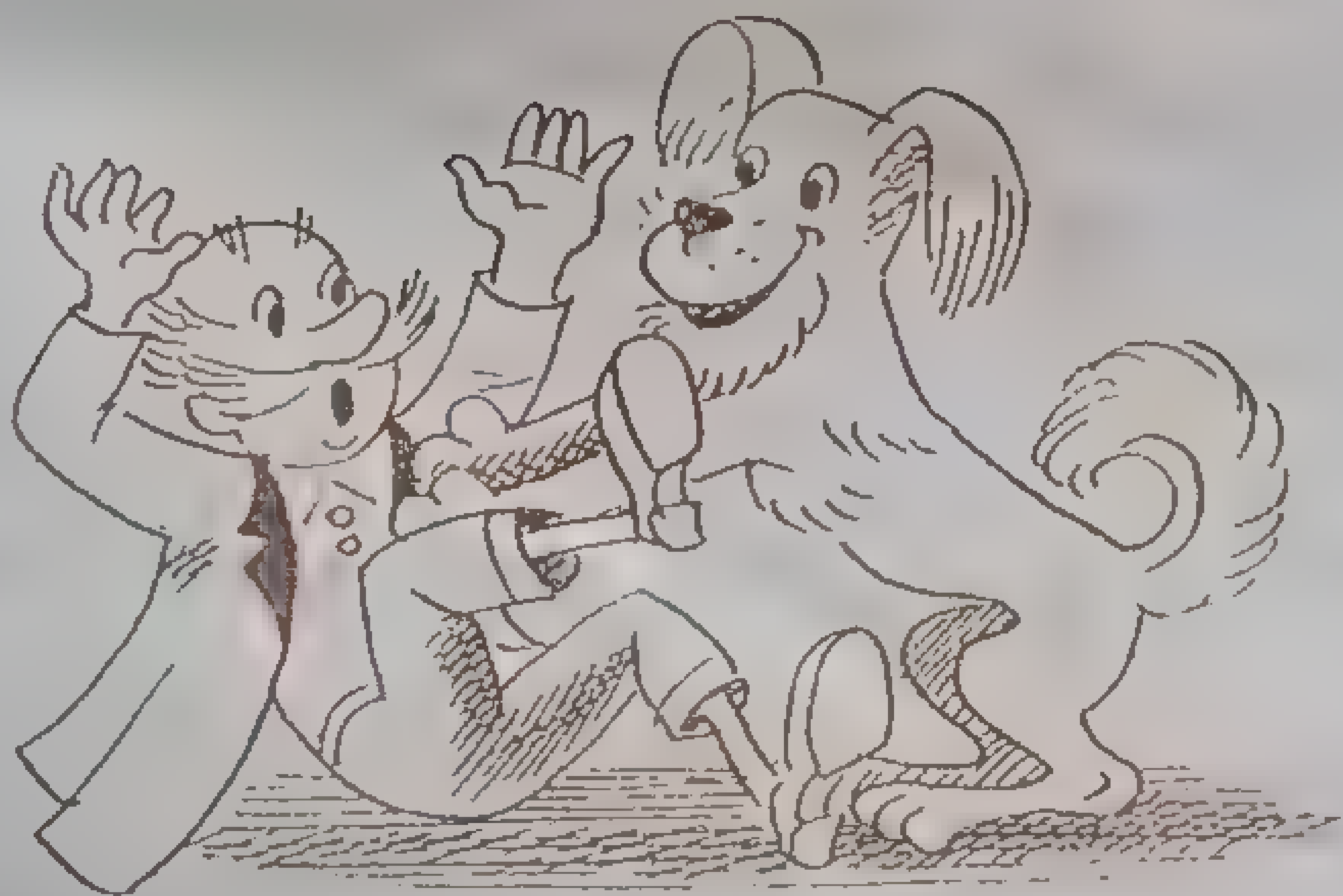
В дальнейшем при каждой даче корма подавайте команду «Ко мне!». Кормежку начинайте только тогда, когда щенок приблизится к Вам по команде. Первое время команду подавайте одновременно с названием клички щенка, а затем, по мере ее усвоения, переходите только к одной команде «Ко мне!». Однако, проводить такие занятия только во время кормежки не достаточно. В перерывах между кормежкой, когда щенок не увлекся каким-нибудь занятием, когда он от Вас недалеко и еще лучше когда он следит за Вами, надо ласково



назвав щенка по кличке, весело назвать команду «Ко мне!». Если щенок не подойдет или будет подходить очень вяло, повторите команду несколько громче и покажите ему кусочек любимого лакомства. Если и это не поможет, начните быстро отодвигаться от щенка, подавая команду «Ко мне!», и обязательно добейтесь энергичного подхода. Выполнение подхода подкрепите лакомством, лаской и поощрением — ласково произнесенным словом «Хорошо» и командой «Ко мне». Помните: Вы должны приложить все свое старание к тому, чтобы щенок выполнил Вашу команду и выполнил не кое-как, а быстро и энергично.

Такие занятия надо проводить ежедневно до тех пор, пока щенок не усвоит команду. В дальнейшем эта команда подается по мере надобности, но ее выполнение обязательно следует поощрять похвалой и иногда лакомством.

Ну, а как поступить в том случае, когда вопреки Вашим стараниям щенок не выполнит команду «Ко мне!» и Вы почувствуете, что занятие начинает ему надоедать, он устал, и, несмотря на все Ваши попытки работа остается безрезультатной? В этом случае немедленно прекратите обучение, займите щенка веселой игрой или поведите на прогулку, отвлеките его так, чтобы он на время совсем забыл про занятия.



После отдыха выберите удобную минуту, когда щенок будет свободен от занятий или развлечений, и энергично и весело подайте команду «Ко мне!». Подбежавшего щенка погладьте и угостите лакомством.

Кличка, команды «Место!», «Ко мне!» — это три задания, которые щенок должен изучить до двухмесячного возраста. Другими занятиями загружать его не следует. Особенно важно, чтобы занятия были веселыми, имели форму игры, а не принуждения.

Очень часто начинающие собаководы задумываются над тем, как щенок должен вести себя по отношению к посторонним лицам и как они должны вести себя в отношении щенка.

Начнем с последнего. Чем меньше посторонние будут обращать внимание на Вашего щенка, заигрывать с ним, таскать на руках, а тем более дразнить и вызывать у щенка признаки злобности, что обычно кажется забавным, тем меньше ему приносится вреда. Следует помнить, что подобные «игры» посторонних людей со щенком могут привести к развитию у него такой злобности, что обуздать его во взрослом возрасте будет трудно. Не бойтесь того, что маленький щенок излишне доброжелателен, когда он подрастет и окончательно сформируется его характер, у него появится достаточная злобность, которую Вы можете развить или уменьшить во время специальной дрессировки, когда к взрослой собаке можно будет применить надлежащее принуждение.

Ко всем посторонним щенок должен относится безразлично, пока не видя в них ни своих «врагов», ни «друзей». Вызывать же непосредственно недоверчивость к посторонним у маленького щенка не рекомендуется.

Наряду с учением щенка нужно правильно за ним ухаживать: содержать в чистоте самого щенка, его кормушку и его место, т. е. соблюдать основные правила зоогигиены.

Утро щенка надо начинать с тщательного осмотра вашего питомца. Здоровый щенок, после того как встал со своей подстилки, становится достаточно оживленным и веселым. Глаза у него чистые, ясные, без существенных следов гноя, мочка носа постепенно становится влажной, блестящей и прохладной (у только что проснувшегося щенка она еще сухая и теплая). Щенок аппетитно поедает свой корм и охотно вступает в игры с хозяином.

Больной щенок имеет понурый, скучный вид, шерсть у него тусклая, взъерошенная, глаза мутные, а иногда и гноятся. Нос сухой и горячий, иногда появляются выделения из носа в виде вязкой слизи. Щенок плохо ест, ищет теплого места, изредка поскуливает. Такие признаки должны насторожить хозяина.

В подобных случаях немедленно обращайтесь к ветеринарному врачу.

Если щенок здоров, займитесь его туалетом. Для этого приготовьте расческу и небольшую мягкую суконку. Уложив поудобнее щенка, его осторожно по шерстке прочесывают: начинают со лба и шеи, затем ведут по спине к хвосту, следя за тем, чтобы зубцы не царапали нежную щенячью кожицу. Однако расческой нужно доставать до кожи: это массирует ее и способствует хорошему кровообращению в области кожного покрова. После спины прочесывают бока, хвост, грудку, передние и задние лапы. Живот и внутреннюю сторону ляжек протирают суконкой, которую по мере надобности стирают в кипятке. Каждый участок тела надо прочесывать 3—4 раза подряд, а затем уже приступить к следующему. Благодаря этому у щенка ежедневно будут удаляться из шерсти пыль и грязь, а если заведутся блохи, то Вы их быстро заметите. Окончив прочесывание, гребешок очищают и пух сжигают.

Очень немногие владельцы знают как часто нужно мыть своего любимца. Частые купания с использованием шампуней устра-

няют естественную жировую смазку шерстного покрова, а значит, и его естественную водонепроницаемость и щенок с такой обезжиренной шерстью легко намокает, чаще простужается и заболевает. Бывает, что щенка просто необходимо хорошенько вымыть, потому что он весь вымазался — то ли выкатался в какой-нибудь гадости, вроде коровьей лепешки, то ли просто вывозился в грязи.

От диких предков досталась современной собаке неистребимая страсть — валяться в какой-нибудь пахучей дряни. Эта привычка сохранилась с тех времен, когда хищник стремился заглушить свой запах, чтобы незаметно подобраться к своей жертве. Поэтому отпуская щенка порезвиться, будьте бдительны — частое мытье не полезно.

Мыть щенка следует по мере надобности, но не чаще одного-двух раз в месяц. Моют щенка в теплой воде. После мытья тщательно вытирайте щенка сухой тряпкой, укутывайте в теплую тряпку и кладите на место.

Пока щенок сохнет, его нужно все время расчесывать, лучше отдельными участками, желательно под струей теплого воздуха из фена.

После туалета щенка следует заняться уборкой его места. Подстилку выбивают и выветривают, протирают под ней пол. Если щенок содержится в будке во дворе, в его выгуле убирают экскременты, перетряхивают подстилку в будке и подметают выгул. Для мытья щенка надо брать в комнату. После мытья он должен обсохнуть в доме, для этого требуется примерно 10—12 часов.

Физическое развитие и закалка организма маленького щенка имеют громадное значение для их дальнейшей жизни. Благодаря закалке он станет сильнее и крепче, легче будет переносить различные заболевания.

Однако, маленьких щенков не нужно слишком много таскать за собой. Конечно, даже взрослому, а тем более ребенку, трудно устоять перед искушением показать все-

му свету своего любимца, но не говоря о вреде для еще неокрепших и растущих ног, тащить упирающегося щенка на поводке — значит быстро и эффективно привить ему нежелательные привычки.

Физическую нагрузку нужно вводить постепенно, не переутомляя щенка и постоянно следя за его поведением. Во время игры или прогулок у щенка очень резко проявляется усталость, он начинает отказываться от игры, или делает остановку, садясь во время прогулки. Такое поведение щенка должно служить для вас своеобразным стоп-сигналом, по которому следует дать щенку необходимый отдых. Прогулки надо проводить там, где меньше пешеходов, нет автомобильного движения. Щенка нельзя выпускать в месте, где гуляют другие собаки, до того как закончился курс прививок, проводимых в возрасте от трех с половиной до четырех месяцев.

К сожалению, эти требования идут в разрез с необходимостью приучить щенка к городскому транспорту и многолюдью. Наилучшее компромисное решение — взрослому члену семьи выходить с щенком на руках на шумные улицы, чтобы потом, когда достаточно подрастет и научится ходить на поводке, он меньше пугался уличного шума и движения.

Прогулки полезно сочетать с выгуливанием щенка после сна и перед очередной кормежкой. Три-четыре прогулки в день по 15—20 минут на первых порах будут для щенка совершенно достаточными. Нужно стремиться к тому, чтобы щенок двигался непринужденно, но не отбегал от Вас далеко в сторону. Вот тут-то и понадобится команда «Ко мне!», подкрепленная лаской и лакомством. Однако, указанной командой нельзя злоупотреблять. Поэтому, кроме команды «Ко мне!», следует соответственно регулировать свои движения, а не давать щенку уходить на большие расстояния.

Лучшая физическая тренировка для щенка — это прогулки и игры со сверстни-

ками (только со здоровыми и привитыми). При игре со сверстниками щенок сам соизмеряет свои силы и с появлением усталости немедленно прекращает игру. Однако, здесь надо следить, чтобы Ваш питомец играл только со знакомыми щенками одинакового возраста и силы. Играя с более сильным собратом, Ваш щенок будет все время побежденным и это может выработать у него робость и неуверенность.

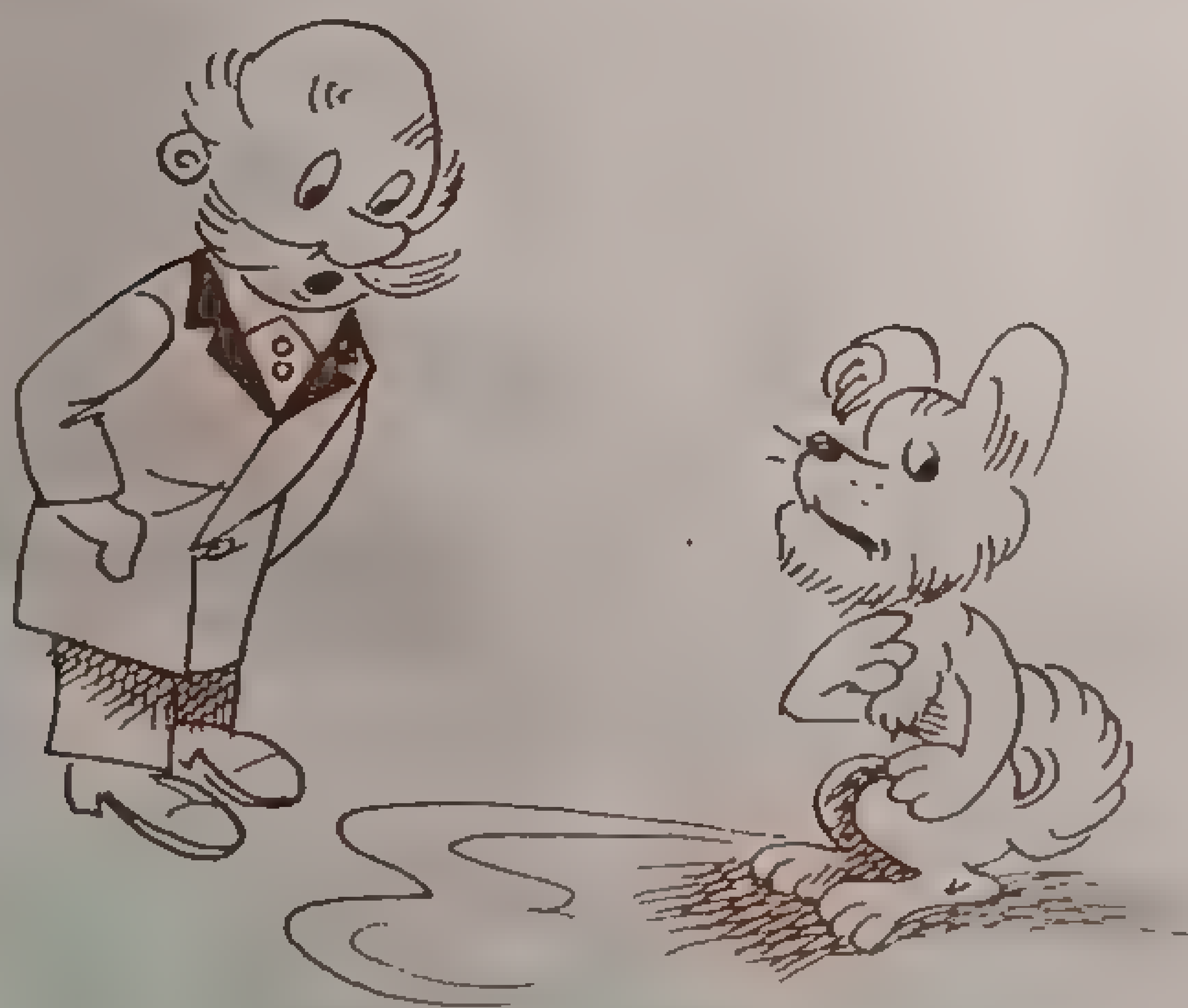
Помните, что щенки боятся не холода, а сырости и сквозняков. Если даже в помещении прохладно, щенка не следует кутать. В сухую погоду щенку не страшен мороз, а в сырую погоду прогулки лучше заменить игрой в помещении. Если щенок попадает под дождь или сырой снег, то по возвращении домой, нужно хорошенько протереть его сухой тряпкой. Щенку необходим свежий воздух. Используйте каждую удобную минуту для прогулки и игры с питомцем на свежем воздухе.

ЩЕНОК В ВОЗРАСТЕ ОТ ДВУХ ДО ЧЕТЫРЕХ МЕСЯЦЕВ. ОСОБЕННОСТИ ЭТОГО ВОЗРАСТА. ПРИУЧЕНИЕ К ЧИСТОПЛОТНОСТИ. ОШЕЙНИК И ПОВОДОК. ПЕРВЫЙ БАРЬЕР. КОМАНДЫ «ГУЛЯЙ!» и «ФУ!»

Когда щенку исполнится два месяца, он окончательно отвыкнет от матери и отлично приспособится к жизни у нового хозяина. В возрасте от двух до четырех месяцев щенок как бы утверждает себя в окружающем мире. Он всем интересуется, хочет все узнать, все попробовать зубами или лапой, и уже во всяком случае попытается освоиться с различными предметами с помощью обоняния, зрения и слуха. К этому времени значительно изменится и его внешний вид. Из неуклюжего, малоподвижного увальня он превратится в веселого, подвижного шалуна. Передние лапы будут казаться очень толстыми, глаза потеряют молочный оттенок, а шерсть станет более длинной и гладкой.

В это время требуется уделять щенку еще больше внимания, так как он становится особенно восприимчивым к заболеванию рахитом. Надо приложить все усилия, чтобы путем правильного питания и ухода избежать появления этой болезни.

Уход за двух-четырехмесячным щенком такой же, как и за маленьким, однако теперь можно приучать его к чистоплотности в помещении. Собаки — животные достаточно чистоплотные и, если их к тому не вынуждают обстоятельства, никогда не оправляются возле своей лежанки. Но щенок нуждается в частом выгуливании, т. к. он не научился еще «терпеть», дожидаясь очередной прогулки. Поэтому он оправляется там, где его застанет необходимость.



Есть два способа приучения щенка к чистоплотности. Первый основан на том, чтобы не заставлять щенка «терпеть», а как только у него появляется надобность оправиться, тут же выпускать или выносить его на улицу. Обычно такая потребность возникает сразу после сна, после игры или вскоре после кормежки. Следите за щенком очень внимательно, и как только он проснулся и слез со своей лежанки или поел и отошел от миски, следует быстро взять его на руки, вынести во двор (лучше в определенное сухое мес-

то) и дождаться, пока он не оправится. Если Вы будете внимательно следить за щенком и не допустите, чтобы он выгуливался в комнате, он очень скоро привыкнет делать свои «делишки» во дворе, будет беспокойно искать дверь и при необходимости проситься на улицу.

Если же щенок не «удержался» и, если Вы пропустили нужный момент, и он оправился в комнате, надо все-таки вынести щенка на улицу и дать ему побыть хотя бы две-три минуты там. Если после мнимой «провинности» прошло некоторое время и Вы не вынесли щенка во двор, знайте, что щенок «забыл» о своем «проступке».

Второй способ применяют тогда, когда бывает затруднительно часто выносить щенка во двор. В этом случае нужно сделать низкий ящик и насыпать в него песок. Щенка приучают выгуливаться на ящике с песком так же как и в первом случае. Необходимо следить за поведением щенка после сна, еды и игр и при первой же попытке оправиться на полу сажать его на ящик. Через некоторое время щенок так привыкнет оправляться на ящике, что сам, по своему почину, будет отправляться туда. Песок надо менять как можно чаще, чтобы избежать появления неприятного запаха в комнате, да и щенок не так охотно оправляется на мокром песке. Когда щенок подрастет и количество его «прогулок» на ящик значительно сократится, ящик следует убрать. Теперь щенка можно выводить или выносить на улицу реже, да и он сам сумеет удерживаться от частых лужиц. При большой заботе и внимании приучать щенка к чистоплотности можно и гораздо раньше.

Начиная с двухмесячного возраста нужно уделять большое внимание физическому развитию щенка. Оно будет сводиться в основном к прогулкам и играм на свежем воздухе. В ненастные и дождливые дни можно отлично играть и дома. Играйте с ним в прятки: незаметно прячьтесь, а потом зовите и хвалите, когда он Вас «выследит».

Обязательно помните, что в игровой ситуации нужно много смеяться и весело шутить, чтобы помочь щенку научиться отмечать игру от тех случаев, когда требуется послушание и исполнительность. Животные сообщают друг другу о том, что это «игра», определенными движениями и позами, а также, возможно, при помощи запаха. Человеку же приходится подчеркнуто сообщать о своих намерениях при помощи интонаций и слов.

Прогулки надо совмещать с выгуливанием щенка, делая их на первых порах почаще, постепенно увеличивая продолжительность и протяженность маршрута. Подросшему щенку можно разрешать отбегать от Вас на большее расстояние (20—30 м) при условии, что щенок безотказно выполняет команду «Ко мне!», и только в том случае, если поблизости нет автомобилей и велосипедов.

Игры со щенком должны стать более разнообразными и включать в себя элементы легкой физической нагрузки. Рекомендуются следующие игры: бросание мячей или палочек, бегание взапуски с хозяином, игра с подвесным мячом и, конечно, игра со сверстниками. Во время игр необходимо приучать щенка к различным неожиданностям, следя за тем, чтобы они не напугали его. Во время игры сделайте так, чтобы неожиданно упала щетка или свалились со стула тапочки или чтобы на щенка упал большой платок. Если щенок оробеет от неожиданности, окажите ему поддержку, одобрите его веселым восклицанием и огладьте. Обязательно ознакомьте щенка с тем, что его напугало. Пусть он осмотрит «страшилище» со всех сторон, обнюхает и убедится, что это просто щетка или платок.

Когда щенок достигнет трехмесячного возраста, его можно приучить к прыжкам через небольшие препятствия. Это не должно быть занятием по преодолению барьера, когда щенок должен по команде взять барьер. Это будет только новое развлечение и развитие привычки не бояться препятст-



вий, встречающихся на пути. Приучать к прыжкам через низенькие барьеры надо путем игры, используя для этого погоню за любимой игрушкой. Барьер в виде легкой рейки ставят на пути бегущего щенка. Очень удобно пользоваться барьером, когда щенок бежит вдоль стены и рейка, упертая одним концом в стену на небольшой высоте от пола, преграждает ему путь. Длина рейки должна быть не менее 1,5 м, чтобы щенок, догоняющий брошенную вдоль стены игрушку, не имел времени обежать препятствие, а был вынужден сгоряча перемахнуть через барьер. Рейкуможно класть концами и на два чурбачка: в подобном случае она будет для щенка настоящим барьером. Первоначальная высота чурбачков не должна превышать 10 см. Во время игры можно разрешать два-три прыжка через барьер, а игру в барьер нужно проводить не чаще четырех раз в неделю. Дней через десять высоту чурбачков можно довести до 15 см, а еще через десять дней до 20 см. Предельная высота барьера для четырехмесячного щенка не должна превышать 25 см; число прыж-

ков во время игры — не более четырех. Рейку необходимо укладывать на чурбачки заранее, а ни в коем случае перед носом бегущего щенка, ибо такая неожиданность может его напугать.

Одновременно с прыжками через барьер надо приучать щенка к ошейнику и поводку. Постарайтесь приобрести кожаный ошейник подходящего размера. Ошейник следует правильно подогнать к шее щенка. Степень затянутости ошейника проверяют, пропустив указательный палец между ошейником и шеей щенка. Если палец свободно продвигается вокруг шеи, значит ошейник затянут не туго и подогнан правильно. С возрастом нужно изменять подгонку ошейника; об этом нельзя забывать. Каждые полмесяца заново проверяют подгонку.

Приучать щенка к ошейнику можно самым различным способом. Если вы застегнете его на шее у щенка непосредственно перед едой, малыш может смириться с этим без протеста. Можно на прогулке или в комнате во время игры незаметно надеть на щенка ошейник и немедленно отвлечь его интересной игрой. Если щенок, увлеченный игрой, не обратит внимания на ошейник, то успех обеспечен. Необходимо только повторять это занятие два-три раза в день, постепенно увеличивая время пребывания щенка в ошейнике, и отвлекать его игрой всякий раз, как он начнет проявлять беспокойство. Обычно щенок через несколько дней привыкает к ошейнику и последний его не беспокоит. Если же щенок привыкает к ошейнику плохо, старается сорвать его лапой, трется шеей о землю и мотает головой, нужно, не прекращая занятий заменить ошейник легкой ленточкой, а затем тесемкой. Когда щенок привыкает носить на шее плотно завязанную тесемку, ее можно заменить ошейником. Дача лакомства, ласковое «Хорошо» и оглаживание оказывают большую помощь в этом занятии. Когда щенок привыкнет к ошейнику и начнет относиться к нему безразлично, следует оставить ошей-

ник на щенке в течение всей прогулки, надевать его дома на 2—3 часа и обязательно перед каждой прогулкой. Это заставит щенка полюбить свой ошейник, как обязательный спутник прогулок.

Итак, щенок привык к ошейнику. Настала очередь приучить его находиться на поводке.

Поводок должен быть изготовлен так же как и ошейник, из мягкой прочной кожи длиной 1,5—2 м. Методика приучения к поводку аналогична приучению к ошейнику. Во время прогулки или игры в комнате надо незаметно пристегнуть к надетому на щенке ошейнику карабин поводка, отвлекая игрой внимание щенка от нового снаряжения. Конец поводка следует пустить свободно по земле. После одного-двух занятий конец поводка нужно брать в руку и чуть-чуть потягивать, немедленно ослабляя при первой же попытке щенка сильно тянуть или вырываться из ваших рук. Сочетая свои движения с движениями щенка во время игры, постепенно меняйте ритм движения и этим приучайте щенка двигаться сообразно вашему движению, и следовательно, на натянутом поводке.

Можно применять и другой способ приучения к поводку. Поводок пристегивают к ошейнику перед выходом на прогулку. Щенок, обрадованный предстоящей прогулкой, весело помчится к двери и не заметит, что за ним по земле волочится поводок. Для щенков, имеющих неуравновешенный характер, на первых порах можно использовать вместо поводка легкий метровый шнурок, а в дальнейшем перейти на кожаный поводок. Во всех случаях приучения щенка к поводку не рекомендуется пользоваться металлической цепочкой, нельзя разрешать щенку играть с поводком и особенно грызть его, так как это может перейти в нежелательную привычку, от которой трудно будет отучить щенка.

Одним из основных элементов воспитания щенка и приучения его к необходимой

дисциплине является приучение ходить рядом на поводке, приноравливаясь к движению хозяина. Указанный прием отрабатывается с более взрослым щенком, а в период, о котором идет речь, надо добиваться хотя бы того, чтобы щенок не рвался на поводке, следовал за хозяином, а не тащил его за собой.

Прогулки по людным местам с оживленным движением следует проводить на поводке, отпуская от себя щенка не более чем на 1,5 м. Конечно, такое ограничение не понравится щенку, и он начнет рваться и тянуть поводок. Каждый рывок вы должны предупреждать настойчивым сдерживанием щенка и не только не давать ему свободу, но, наоборот, несколько укорачивать поводок, замедляя при этом свой шаг. Сдерживание поводком должно быть достаточно энергичным, но без рывка. При этом нужно оглаживать щенка, отвлекать его от бросков и рывков лакомством или произношением клички. Это проделывают до тех пор, пока щенок не успокоится и не перестанет тянуть. При сильном возбуждении щенка лучше прекратить движение, огладить щенка, а затем снова продолжить путь, но в замедленном темпе. Как только щенок смирится и перестанет тянуть, поводок можно незаметно несколько отпустить, но отнюдь не выпускать его из руки. Подобные занятия надо проводить ежедневно по нескольку раз до тех пор, пока щенок не смирится и не подчинится вашей воле. Это случится не скоро, так как щенок с трудом привыкает к ограничению свободы, особенно, если у него живой характер. Помните, что здесь необходимо проявить большое терпение и выдержку. В итоге, вид ошейника и поводка будут вызывать у щенка желание подставить голову самостоятельно, получить пищу и идти на прогулку.

Как только щенок начнет вести себя дисциплинированно и будет подчиняться хозяину, его можно приучать к команде «Гуляй!». Для этого в малолюдном месте нужно

спускать щенка с поводка, подавая при этом команду «Гуляй!». Когда щенок почувствует свободу и начнет отбегать на слишком большое расстояние, его надо подзывать командой «Ко мне!», оглаживать, давать лакомство и снова отпускать на прогулку командой «Гуляй!» и побуждающим к прогулке жестом правой руки слева направо. После нескольких пробежек щенка следует подозвать и идти с ним без поводка, удерживая его около себя, а затем взять на поводок. Команду «Ко мне!» щенок должен безоговорочно выполнять и лучше совсем не подавать команды, чем подать и не добиться ее выполнения. Поэтому не подавайте команду, когда щенок чем-либо занят и может не обратить на нее должного внимания.

Подрастающий щенок, как и взрослая собака, должен немедленно и безотказно выполнять запрещающую команду «Фу!». К четырем месяцам ваш щенок будет совершать большое количество нежелательных для вас действий. То он бросится на курицу или облает и испугает маленького ребенка, то схватит на улице какие-нибудь отбросы, то заберется на стол и утащит оставленные продукты. Да мало ли что может за день натворить живой, энергичный четырехмесячный щенок.





Чтобы проказы и шалости не вошли в привычку, их надо немедленно пресекать, для этого и служит запрещающая команда «Фу!». При хорошей отработке этой команды нежелательные действия будут прекращены мгновенно, почти автоматически.

Команда «Фу!» подается резким и строгим голосом, выражающим недовольство хозяина. Одновременно она сопровождается физическим воздействием в виде легкого удара сложенной газеты или прутиком. Нельзя бить собаку рукой или поводком, они должны быть символами ласки и доверия.



Выработку этой команды нужно сочетать с пресечением раз и навсегда запрещенных щенку действий (например, влезание на кровать, диван, стол, хватание продуктов, лежащих на местах, не отведенных для кормежки, погоня за голубями, прыганье лапами на хозяина и других людей и т. п.). Для этого необходимо внимательно следить за действиями щенка. В момент совершения проступка строгое «Фу!», подкрепленное физическим воздействием, всег-

да произведет нужное действие. Команда «Фу!» резкая и отрывистая, таким же должно быть и физическое воздействие (достаточно ощутимым, но не калечащим щенка). Для собаки команда должна означать: «Немедленно прекрати то, что ты делаешь или собираешься делать, а то влетит!». Щенок быстро воспринимает «Фу!» как наказание за совершаемый проступок и по этой команде немедленно прекращает проказы.

При выработке команды «Фу!» надо исходить из следующих правил, обязательных для хозяина и его питомца:

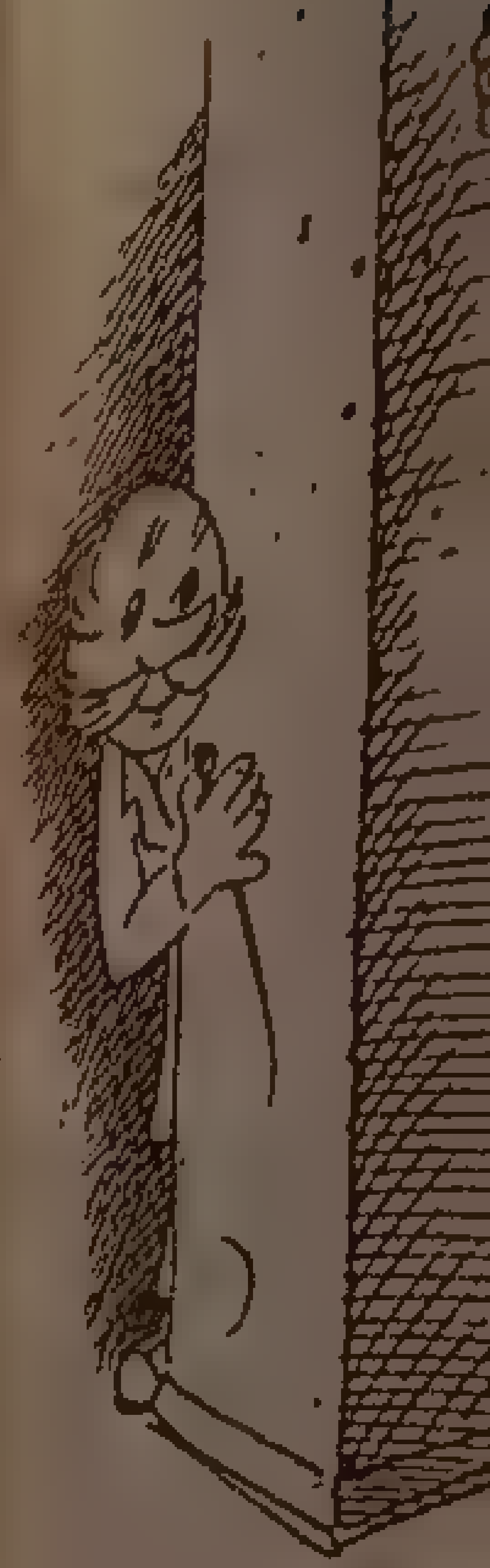
1. Нельзя подавать команду «Фу!», если щенок не напроказил или совершил такой проступок, который не воспринимается им как недозволенное действие. Щенок должен сразу понять, за что подана команда «Фу!», и какое действие он должен прекратить.

2. Нельзя подавать команду «Фу!» несвоевременно, т. е. спустя некоторое время после совершения проступка — щенок уже забудет про свой проступок и не поймет за что его наказали. Например: возвратившийся домой хозяин обнаружил порванные книги, разорванную одежду, лужицу на полу. Все это щенок сделал давно и, конечно, забыл о совершенном. Он радостно встречает хозяина, а тот кричит ему «Фу!» и наказывает. Щенок не поймет, за что наказан, потому что уже забыл про свой проступок. Такое «Фу!» принесет только вред и приведет к запугиванию щенка.

3. Обязательно добивайтесь выполнения команды «Фу!», даже если придется для этого разжать у щенка челюсти, чтобы вытащить что-нибудь из пасти.

4. Нельзя злоупотреблять командой «Фу!». Это может привести к тому, что щенок начнет бояться своего хозяина или привыкнет к постоянному окрику «Фу!» и не будет на него реагировать.

5. Не следует давать щенку забыть команду «Фу!», даже если он примерно себя ведет. Время от времени рекомен-





дуется провоцировать щенка на совершение проступка и в этот момент резким «Фу!» своевременно одернуть его. Для этого нужно оставить вкусную еду в неположенном месте или положить на диван любимую игрушку и, спрятавшись, незаметно наблюдать за действиями щенка. Как только он схватит еду или залезет на диван за игрушкой, строгое «Фу!» и шлепок напомнят шалуну, что такие действия запрещены и на свете существует грозное «Фу!».

Щенкам и взрослым собакам присуще стремление подбирать на земле всевозможные отбросы. Эта повадка вызвана не голодом, а врожденной потребностью, так как в далеком прошлом собака таким путем отыскивала себе пищу. Подбирание отбросов не только нарушает дисциплину животного, но приводит к пагубным последствиям, так как щенок может подобрать вредный или даже отравленный корм.

Бороться с этим недостатком необходимо уже в раннем возрасте, одновременно с отработкой команды «Фу!». Отучать щенка от подбирания с земли различных отбросов следует двумя способами.

Первый заключается в том, что перед

очередной прогулкой постороннее для щенка лицо (это нужно для того, чтобы от приманки не пахло хозяином) расклаывает в точно установленном месте несколько кусочков мяса, сыра или колбасы, посыпанные хиной, перцем или другим горьким, но безвредным снадобьем.

Во время прогулки надо спровоцировать щенка схватить отбросы, намеренно подводя его к местам с разложенным кормом. Схватив приготовленный таким образом «гостинец», щенок долго будет скулить и отплевываться и едва ли захочет немедленно повторить свой проступок. Этот жестокий урок следует провести несколько раз, меняя место расположения, качество и вкус приманки, а также горькую приправу.



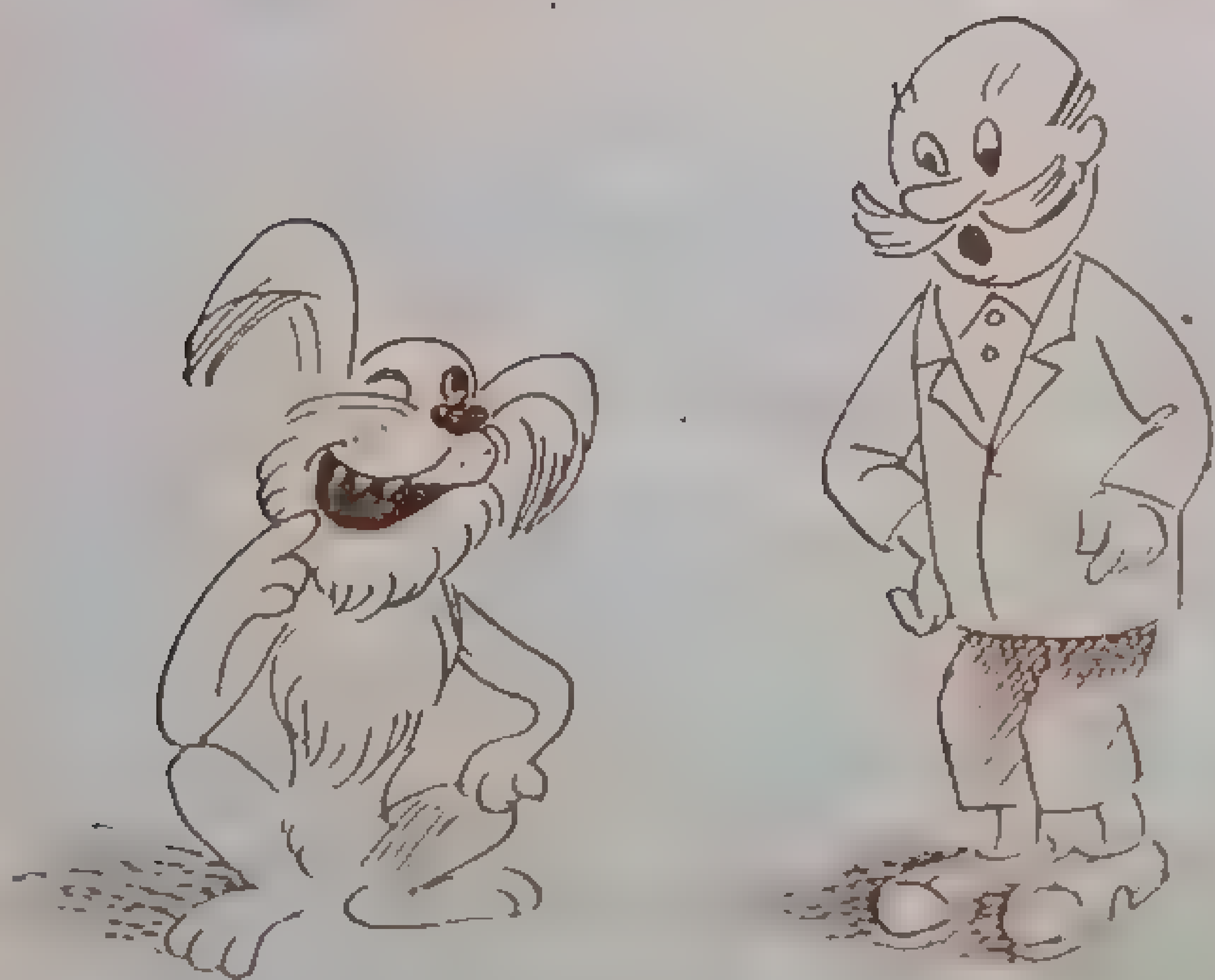
Другой способ совмещается с отработкой команды «Фу!». В данном случае разложенная на земле приманка не имеет горькой приправы. Хозяину щенка, находясь рядом с ним, внимательно следит за его поведением. При первой попытке щенка схватить лакомый кусочек хозяин тотчас резко подает команду «Фу!» и одновременно наносит ощутимый удар прутиком по крупу щенка, соразмеряя силу удара с возрастом щенка. Этот «урок» проводится также несколько раз, в различных местах и с разной приманкой.



Наилучший эффект дает сочетание первого и второго способов.

Уже с двух-трех месяцев необходимо приучать щенка к показу зубов. Вернувшись с прогулки, посадите щенка возле левой ноги и произносите команду «Покажи зубы!». Положите правую руку снизу, а левую сверху морды (ни в коем случае не закрывая нос щенка) и, удерживая челюсти сомкнутыми большими пальцами рук, раздвиньте щенку губы спереди. Осмотрев прикус и количество резцов, отодвиньте губы с боков и осмотрите коренные зубы. После 5—7 секундной выдержки отпустите и поощрите щенка лакомством.

Осмотр зубов проводят ежедневно. Когда щенок привыкает показывать зубы дома без посторонних раздражителей, переходят к осмотру зубов во дворе и во время прогулок, но только после того как щенок оправится. Постепенно этот прием доводят до навыка. Он необходим при участии Вашей собаки в выставках и в случае ее болезни.



ЧЕТЫРЕХМЕСЯЧНЫЙ ЩЕНОК. СМЕНА ЗУБОВ. КАК НАУЧИТЬ ЩЕНКА ПЛАВАТЬ. ПРОГУЛКИ И ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ БАРЬЕР.

К четырем месяцам у щенка появляются некоторые черты молодой собаки. Это связано с дальнейшим формированием его организма, сменой зубов и шерсти. Теперь у него все больше и больше проявляются основные признаки породы, а к шестимесячному возрасту уже можно судить о будущих достоинствах и недостатках. Вашего питомца. Бурный рост щенка требует более обильного и питательного корма, объем разовых дач увеличивается до 1 л., а количество их уменьшается к шести месяцам до четырех. Четырехмесячный щенок ест самый разнообразный корм, он меньше нуждается в молоке, а больше в мясной и крупяной пище, причем в состав мясного пайка включаются кости. По-прежнему следует избегать костей мелких животных и рыбы.

Увеличивать норму продуктов нужно не сразу, а постепенно, чтобы довести ее до полного объема примерно к шестимесячному возрасту.

После четырех месяцев у щенка меняются молочные зубы, а щенячий пух заменяется остьевой шерстью. Это вызывает некоторые изменения в уходе за щенком. Если щенок живет во дворе, в будке, изменится только уход за его шерстью; если же щенок живет в квартире, придется дополнительно пересмотреть его место, пригодность лежанки, а также подготовить игрушки, которые будут необходимы в период смены зубов, когда у щенка чешутся десны, и он грызет все, что ему попадается. Не рекомендуется давать в качестве игрушек предметы домашнего обихода.

В это время щенок может наделать много бед, так как грызет все, что удобно грызть — обувь, ковры, ножки столов и стульев и т. п. Рекомендуется прятать и уби-



рать все, что может погрызть щенок, и приготовить для него побольше игрушек в виде сухих берцовых костей, кусков литой или полой резины или чурбачков, сделанных из твердого дерева, не дающего острых заноз. Этот опасный для хозяина период продолжается один-два месяца и прекращается вскоре после смены зубов.

Для ухода за шерстью надо приобрести щетку. Щетка должна иметь густую, короткую и достаточно жесткую щетину. Чистку щенка начинают с головы, затем чистят шею, спину, бока, круп, передние и задние лапы и под конец грудь и хвост. Части тела, не покрытые волосами, чистить щеткой нельзя. Щетку следует водить взад и вперед (т. е. по шерсти и против нее) нерезкими взмахами и без нажима. Во время чистки щетку несколько раз очищают от грязи и волоса при помощи расчески. Перед чисткой нужно обязательно сначала расчесать шерсть расческой. На безволосных местах кожу протирают мягкой суконкой.

Летом, в хорошую погоду, взрослого щенка следует приучать к плаванию. Плавание — отличное упражнение для физического развития щенка и любимое развле-

чение для щенков, научившихся плавать. Первоначальное обучение нужно проводить в водоемах со слабым течением и чистой водой. При обучении нельзя применять принуждение. Купание и плавание для щенка должно быть приятным развлечением, а всякое насилие будет отпугивать его от воды. Предлагаем на выбор два способа обучения плаванию; какой для вас удобнее — выбирайте сами.

Первый основан на привязанности щенка к своему хозяину. В теплый погожий день отыщите на берегу пруда удобный спуск к воде, поиграйте со щенком на берегу, а затем входите в воду на такое расстояние, чтобы щенок, слегка погружаясь в воду, мог



свободно к вам подойти. При этом надо щенка называть по кличке, подавать команду «Ко мне!», поощрять лакомством, увлечь игрой, но обязательно подзывать к себе без малейшего принуждения. Подзыв необходимо повторить несколько раз до тех пор, пока щенок не освоится с водой и не будет охотно в нее входить. Следующий этап обучения сведется к тому, чтобы заманить щенка в более глубокое место, где он вынужден будет плыть. Это обычно достигается игрой на мелком месте. Сделав один-два шага с мелкого места в более глубокое, вы увлечете за собой щенка, и он, побарахтавшись, поплывет за вами или к берегу.

Ваша задача будет сводиться к тому,

чтобы подбодрить щенка возгласом: «Хорошо!», а если понадобится, то и осторожно поддержать маленького пловца ладонью под грудкой. Как только щенок почувствует что может плыть, он охотно будет заходить в воду и плавать со своим хозяином.

Другой способ основан на игре с палочкой. Выбрав удобное место, начните на берегу игру с палочкой, бросая ее щенку и отбирая обратно. Когда щенок увлечется игрой, киньте палочку в воду на мелком месте, недалеко от берега. В погоне за палочкой щенок забежит в воду, схватит ее и вынесет на берег. Повторяя эту игру несколько раз, вы приучите щенка охотно входить в воду. Через один-два дня забрасывайте палочку на более глубокое место; по привычке бросившись за ней, щенок попадет на глубину и поплывет.

Научив щенка плавать, пользуйтесь каждым теплым днем, чтобы дать ему хорошенько покупаться. Пяти-шестимесячный щенок свободно проплывет 10—15 м. Купание можно проводить и на более быстром течении, но только тогда, когда щенок научится хорошо плавать.

Физическое воспитание в этом возрасте имеет особо важное значение, поэтому обычных прогулок и игр для щенка недостаточно. С ним следует регулярно заниматься интенсивными пробежками, прыжками через небольшие препятствия, преодолением сильно пересеченной местности, подъемом на крутой откос и быстрым спуском с большой крутизны. Можно использовать для прогулок со щенком велосипед. Это дает возможность увеличивать скорость движения и чередовать длительные пробеги с короткими энергичными рывками. Небольшие участки полезно проходить на повышенной скорости. Это приучит щенка в нужный момент мобилизовать свои силы и полностью их выкладывать. Прогулки с велосипедом хорошо устраивать не менее двух раз в день. Если велосипеда нет, следует совершать более продолжи-

тельные прогулки, во время которых нуж-
но, кроме занятий по дрессировке, бегать
взапуски и играть с мячом и палочкой.

Прыжки через препятствия отлично раз-
вивают мускулатуру задних ног. Желательно
обучить щенка прыгать способом «ласточ-
ка», не касаясь препятствия. Прыжкам
«ласточкой» щенок уже научился в более
раннем возрасте, когда преодолевая щеня-
чий барьер (рейку) в процессе игры. Теперь
прыжки будут являться занятием, а не игрой,
и он должен научиться безотказно прыгать
через препятствие по команде «Барьер!».
Прыжки можно начинать и через рейку и
через штакетник высотой 30 см. При первых
прыжках через штакетник на его верхний
край можно класть рейку, которая привычна
для щенка; как только щенок освоится с ви-
дом штакетника, рейку следует убрать.

Первоначальное обучение сводится к то-
му, что хозяин, встав боком возле штакет-
ника, заносит над ним правой рукой лаком-
ство и одновременно энергично подает
команду «Барьер!». Как только щенок пе-
репрыгнет за лакомством через барьер, его
надо похвалить «Барьер, хорошо!» и дать
лакомство. Уловив момент, когда щенок
соберется прыгнуть, вы должны помочь ему
решиться на это жестом над барьером, как
бы выражая этим приглашение сделать
прыжок. Обычно прыжок через 30 см
барьер для щенка, знакомого с барьером,
не труден, и через два-три дня ваш питомец
по первой команде возьмет барьер. Еже-
дневно следует делать не более двух-трех
прыжков и постепенно (дней через десять)
довести число прыжков до пяти. Следите,
чтобы прыжки не надоели щенку; если он
заупрямится, нужно любыми средствами
добиться, чтобы прыжок был совершен, а за-
тем прекратить занятие и перейти на весе-
лую игру. Дней через десять высоту шта-
кетника можно довести до 35 см, а к пятиме-
сячному возрасту — до 40 см. В дальнейшем
высоту барьера надо строго сообразовать
с возможностями щенка, не увлекаться

чрезмерной высотой. Прыжок через 50 см штакетник является предельным для щенка, и увеличивать высоту барьера опасно. Прыжки через штакетник можно чередовать с прыжками через планку, следя за тем, чтобы щенок не нырял под нее и не обегал стороной.

Бег по пересеченной местности следует проводить вместе со щенком, увлекая его своим примером на преодоление трудных участков дороги. Маршрут нужно выбирать с таким расчетом, чтобы на пути попадались и небольшие препятствия, и канавы, и спуски. Дистанция такого пути не должна превышать 200 м. Можно также использовать игру, забрасывая палку на участке сильно пересеченной местности. Три-четыре заброса палки на 25—30 м будут отличной тренировкой для щенка, особенно если в погоне за палкой ему придется преодолевать некоторые препятствия. К пятимесячному возрасту щенка приучают взбегать на крутой подъем и быстро спускаться с крутого склона. Удобнее всего это делать путем забрасывания мяча на горку и пускания мяча под уклон. Однако, это упражнение надо использовать осмотрительно, не перегружая щенка и не увлекаясь этой веселой игрой. Помните, что щенок может переутомиться и из-за этого несколько дней прибаливать и отказываться от пищи.

ДРЕССИРОВКА — ЭТО РАБОТА. ПРАВИЛЬНАЯ ПОДАЧА КОМАНД. ТРЕБОВАНИЯ ДРЕССИРОВЩИКА К СВОЕМУ ПИТОМЦУ. КОМАНДЫ «СИДЕТЬ!», «ЛЕЖАТЬ», «РЯДОМ!», «АПОРТ!» И «ДАЙ!»

С пятимесячного возраста начинают отработку со щенком основных приемов дрессировки. До сих пор щенок «знакомился» с выполнением команд главным образом путем игры. Они были для него развлечением и, за исключением команд «Ко мне!» и «Фу!», не носили обязательного характера. Теперь настала пора, когда щенок дол-

жен научиться безотказно выполнять все команды своего хозяина-дрессировщика. Игра превращается в труд, а забава — в дрессировку. Хозяину (теперь мы будем называть его дрессировщиком) нужно научить своего питомца по первой команде садиться, ложиться, ходить рядом на поводке и приносить брошеный предмет (апорт). Для этого сначала поговорим о командах. Команду надо произносить четко, спокойным приказным тоном, не слишком громко (так как собаки обладают отличным слухом) и в одной и той же интонации. Только команда «Фу!» подается резко и строго, так как требует от собаки немедленного прекращения ее действий.

При невыполнении приема повторная команда отдается более громко и строго. Научиться правильно подавать команду не так-то легко. Очень часто дрессировщик кричит щенку, который сидит от него в двух-трех шагах, буквально оглушая его своим криком, а щенок на таком расстоянии различает малейшее дыхание своего дрессировщика. Бывает и наоборот: дрессировщик подает команду неуверенно, слишком тихо, а щенок, отвлеченный в это время каким-нибудь посторонним событием, не обращает внимания на команду и не выполняет ее вовремя. Тут, конечно, основная вина ложится на дрессировщика, который не учел, что щенок может заинтересоваться чем-то посторонним, и не подал команду достаточно громко, чтобы завладеть вниманием щенка.

Обучение команде «Сидеть!» лучше всего проводить во время прогулки после того, как щенок основательно выгулялся. Место для занятий надо выбирать так, чтобы вокруг было как можно меньше посторонних отвлечений. Это требование относится и к обучению остальным приемам. Перед выходом на занятия необходимо подготовить лакомство. Обычно для этого используют кусочки вареного мяса величиной с ноготь, кусочки сыра или колбасы. Последние можно взять и мельче, так как сыр и

колбаса обладают более резким запахом. Количество лакомства зависит от продолжительности урока, но в среднем на занятие по одному приему понадобится 8—10 кусочков. Лакомство в плотном пакете помещают в правый карман (или специальную сумочку) так, чтобы его можно было на ходу легко достать правой рукой, когда следует поощрить щенка. При укладке лакомства и в дальнейшем во время занятий нужно постараться устроить так, чтобы щенок не знал, где оно находится, иначе он все время будет следить за карманом и тыкаться в него носом.

Поставьте щенка сбоку от вашей левой ноги, повернитесь к нему вполоборота, возьмите кусочек лакомства в правую руку, а левой слегка придерживайте щенка, чтобы он не мог убежать. Затем дайте понюхать вашему ученику лакомство и начните поднимать его над носом щенка вверх и назад с таким расчетом, чтобы щенок не мог его схватить и в тоже время задирал голову. Как только вы почувствуете, что щенок вот-вот сядет на задние лапы, чтобы еще выше поднять голову, подайте команду «Сидеть!» и одновременно немного приподнимите лакомство: этим движением вы завершите начавшуюся посадку. В тот момент, когда щенок сделает посадку дайте ему лакомство и весело похвалите «Хорошо, сидеть!». После трех-четырех упражнений щенок свяжет между собой команду, посадку и лакомство и будет охотно садиться по команде. В дальнейшем поднимать лакомство над головой щенка не потребуется. Услышав команду и увидя лакомство, он будет быстро садиться, а через несколько дней достаточно будет одной команды «Сидеть!», чтобы заставить щенка сесть. Много раз подряд посадкой заниматься не следует: это может надоесть щенку, он устанет и начнутся нежелательные срывы.

Когда щенок усвоит выполнение посадки, его надо приучить к небольшой выдержке в этом положении, одновременно переходя

на изучение приема «лежать». Приучить щенка к выдержке — значит добиться того, чтобы между выполненной посадкой и дальнейшими действиями щенка была определенная пауза. На время паузы задерживается дача лакомства за совершенную посадку. Паузы приучают щенка спокойно дожидаться лакомства. При первой же попытке щенка подняться подается команда «Сидеть!» более громким и строгим голосом. Постепенно увеличивая паузы, добиваются того, что по команде «Сидеть!» щенок будет находиться в этом положении целую минуту. Не следует испытывать терпение щенка более длительное время, так как его нервная система менее устойчива, чем у взрослой собаки, он легко переутомляется и может нарушить дисциплину. После того как у щенка достаточно прочно закрепится выдержка на команду «Сидеть!», следует пробовать отходить от щенка на один-два шага и даже обходить его кругом; попытки щенка сорваться с места необходимо прекращать командой «Сидеть!».

Выполнение команды «Лежать!» построено на том же принципе, что и выполнение команды «Сидеть!». Чтобы уложить щенка, надо сначала его посадить и сделать небольшую выдержку. После этого, опустившись на левое колено, лицом к щенку, заинтересуйте щенка лакомством, которое должно находиться у вас в правой руке. Когда щенок потянется за лакомством, вы придержите его слегка левой рукой за холку, а правую руку опускайте вниз, жестом как бы приглашая щенка пригнуть морду к земле. В начале этого жеста подайте команду «Лежать!», и как только щенок ляжет, сейчас же дайте вкусный кусочек и похвалите щенка «Хорошо, лежать!». При отработке этого приема жест, приглашающий щенка лечь вслед за лакомством, следует сочетать с движением щенка и, как только он начнет ложиться, закончить его более энергично и этим как бы довести щенка до положения «Лежать». При этом нужно следить, чтобы щенок, ложась

вслед за кусочком лакомства, не заваливал свой круп на сторону. Заваленный круп надо поправлять левой рукой.

В дальнейшем прием «лежать» отрабатывают так же, как и «сидеть»: сначала закрепляется безотказное выполнение команды, а затем вырабатывается выдержка. Занятия посадкой и укладкой рекомендуется чередовать, так как разнообразие меньше утомляет щенка.

Свободной прогулке на поводке ваш питомец научился еще в трехмесячном возрасте, а теперь в пятимесячном возрасте его можно приучить идти рядом с дрессировщиком, не тянуть вперед и вбок, а все-



цело подчиняться предложенному дрессировщиком ритму движения. У взрослой собаки хождение рядом вырабатывается, как правило, на основе принуждения в виде резких рывков; к щенку подобные принуждения недопустимы. Здесь нужно использовать его привязанность к хозяину-дрессировщику и лакомство.

Запаситесь хорошей порцией лакомства, как следует выгуляйте щенка и, выбрав удобное место, пристегните к ошейнику поводок. Держа его в левой руке приблизительно в двадцати сантиметрах выше ошей-



ника, на правую руку наденьте петлю, имующуюся на конце поводка. Подравнивая левой рукой, оглаживайте щенка, чтобы он был спокоен и не рвался вперед или в сторону. Улучив момент спокойного состояния щенка, энергично подайте команду «Рядом!» и одновременно начните движение по прямой ровным, неторопливым шагом.

Если щенок движется в нужном ритме, не уходя и не отставая от вашей левой ноги, через два-три шага похвалите его и дайте лакомство, незаметно вынутое из кармана. Как только щенок начнет ускорять шаг и потянет вперед, сбавьте свой шаг, сдерживая щенка на поводке, и одновременно подайте команду «Рядом!». Если щенок сбавит шаг, похвалите его «Хорошо, рядом!» и дайте лакомство. Если щенок не послушается и будет тянуть вперед, остановитесь, успокойте его оглаживанием, назовите по кличке и снова начните движение, как уже было указано. Если щенок начнет отставать, то, наоборот, надо несколько ускорить свой шаг, подать команду «Рядом!», слегка подтягивая щенка, и постараться ввести его в нужный ритм; для этого можно показать кусочек лакомства. Как только щенок поравняется с вами, похвалите его и дайте лакомство. При сильном отставании щенка нужно сделать остановку, успокоить его оглаживанием и снова начать движение, подав команду «Рядом!». Регулируя таким образом движение щенка возле своей левой ноги, проводите упражнение во время про-

гулки 3—4 раза по 20—25 м, чередуя его с повторением приемов «сидеть» и «лежать». Когда вы убедитесь, что щенок связал команду «Рядом!» с необходимостью следовать около вашей левой ноги, удлините путь совместного движения до 30—40 м. Только длительной методической работой со щенком вы сумеете выработать у него навык двигаться рядом с вами на разных аллюрах. Помните, что лакомство играет при этом первостепенную роль и что этот прием вырабатывается у щенка весьма трудно.

Если щенок плохо поддается обучению из-за особенностей своего характера (излишне возбудимый, пассивный), можно испробовать следующий способ, часто дающий отличные результаты. Нужно воспользоваться лестницей в многоэтажном доме, но обязательно не в том, в котором вы живете. После хорошего выгуливания на улице подведите своего ученика к первому маршу лестницы. Поставьте щенка между стеной и своим левым коленом, а поводок возьмите так, как было указано в первом способе. Затем медленно поднимайтесь вверх по лестнице, придерживая поводком щенка. При движении подайте команду «Рядом!» и поступайте так же, как было рекомендовано при движении по ровной местности. Щенок, ограниченный с одной стороны стеной, а с другой вашей ногой будет двигаться вверх по прямой и не сможет рваться в стороны. Наличие лестницы создаст некоторую неуверенность в движении щенка, и он не будет сильно тащить вас вверх или отставать. После подъема на первый марш сделайте остановку, отвлеките щенка короткой игрой и поднимайтесь дальше. В первые два-три дня поднимайтесь только на один марш. Спуск совершайте в несколько замедленном темпе. Дней через десять — двенадцать занятия на лестнице чередуйте с занятиями во дворе, а еще через несколько дней можно и совсем отказаться от лестницы. Помните, что при спуске

щенок невольно будет ускорять темп и тянуть, поэтому не забывайте об остановках. Во время остановок следует успокоить щенка, дать ему лакомство и поощрить похвалой «Хорошо!».

Еще один прием, которому обучают щенка до шестимесячного возраста — это апортировка, т. е. подача брошенных или оставленных предметов, а так же ношение за хозяином легкой поноски. Обучают апортировке в четыре этапа. Первый этап — обучение хватке апорта, хватке и подноске предмета, отдаче апорта по команде «Дай!». Третий этап — движение с апортом. Четвертый этап — доставка брошенного или положенного апорта и отдача его по команде «Дай!».



Заранее надо приготовить удобный апорт. Для этого подходит кругляш из твердого дерева (лучше всего из бука или березы) диаметром 5 см и длиной 20—22 см. Средину кругляша обстругивают таким образом, чтобы получилось подобие спортивной гантели. К этому снаряду щенка приучают путем игры. Щенок, предварительно обученный схватывать брошенные хозяином предметы, легко освоит первый этап обучения. Если же он этому не научился, дрессировщик должен взять апорт в правую руку и, поддразнивая им щенка, всячески вызывать его на хватку. В том случае, когда щенок не хватает апорт, следует прекратить занятие на 1—2 минуты, а затем возобновить его. Если не удается заинтересовать щенка апортом, погуляйте со щенком 5—10 минут и затем, привязав апорт на длинный шпагат, медленно потяните его по земле. Инстинкт заставит щенка броситься на уползающий апорт, слегка потяните его из пасти щенка, дайте ему лакомство и спрячь-

те апорт за спину. После нескольких упражнений щенок будет так заинтересован апортом, что охотно начнет брать его из ваших рук. Теперь проделайте это же с предварительной командой «Апорт!»; а как только щенок схватит апорт, отработайте команду «Дай!». Для этого схваченный щенком апорт нужно взять в левую руку и, подавая просительно команду «Дай!», неторопливо отобрать апорт у щенка, а затем похвалить его и дать лакомство. Если щенок не захочет отдавать апорт, нельзя отбирать его силой. В таком случае, повторив команду «Дай!», ослабьте свое усилие и одновременно переключите внимание щенка на лакомство, чтобы отвлечь щенка от апорта. Как только щенок отдаст апорт, его надо похвалить возгласом «Хорошо, дай!» и дать лакомство. Команда «Дай!» потребует длительной отработки, так как щенок не скоро научится отдавать апорт по вашей команде. Продолжая обучение команде «Дай!», приступайте ко второму этапу обучения.

Подзадорив щенка, выберите момент, когда он хочет схватить апорт, отбросьте его на 1 м от щенка и тотчас же подавайте команду «Апорт!». Как только щенок схватит апорт зубами, следует поощрить его возгласом «Хорошо, апорт!», а затем, подав команду «Дай!», поощрить лакомством и взять апорт.

Третий этап сводится к тому, что щенок, находясь на поводке, хватает брошенный возле него апорт. Вместе со щенком, держащим апорт в зубах, дрессировщик проходит 10—15 м, а затем подает команду «Дай!», берет апорт и награждает щенка лакомством. Постепенно это расстояние надо увеличивать. Если щенок по пути выбросит апорт из пасти, нужно подать команду «Апорт!» и заставить щенка его взять. В дальнейшем, когда щенок научится носить апорт, последний заменяют легкой сумочкой, газетой или чем-либо другим.

Четвертый этап обучения — подноска брошенного апорта на некоторое расстояние. Посадив щенка у левой ноги, отбросьте

апорт на 3—4 м и придержите щенка до тех пор, пока апорт не упадет на землю. Указав жестом туда, где лежит апорт, подайте команду «Апорт!». Когда щенок бросится и ухватит его зубами, подайте команду «Ко мне!». Щенок прибежит к вам с апортом в зубах, подайте команду «Дай!», а затем весело скажите «Хорошо!» и поощрите его лакомством.

В итоге приведем некоторые моменты в воспитательной дрессировке щенка, о которых дрессировщик не должен никогда забывать:

— нельзя требовать от щенка непосильной по физическому развитию четкости в усвоении навыков и утомлять его многократным повторением одного и того же приема;

— команды нужно подавать всегда четко и одновременно, в одной интонации голоса;

— к более сложным навыкам можно переходить только отработав простые навыки;

— во время обучения нельзя применять механические меры воздействия за невыполнение команд (ударять щенка поводком, плеткой или рукой);

— условные рефлексы необходимо вырабатывать во время игры или на прогулке;

— за выполнение команд следует обязательно поощрять щенка лакомством, восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием;

— нельзя заменять команды словами с тем же значением, но другими по звучанию, например, говорить щенку «Ложись!» вместо команды «Лежать!»;

— нужно обязательно добиваться выполнения щенком вашей команды;

— нельзя позволять щенку выполнять команды посторонних людей;

— во время воспитательной дрессировки следует наблюдать за поведением щенка, преобладающими реакциями, чтобы не травмировать его нервную систему;

— подавать команды желательно одновременно голосом и жестом.

Желаем успехов в воспитании вашего друга!

Список использованной литературы

Болезни собак.— М.: Росагропромиздат, 1988.
Гусев В. Г., Нехаев В. С. Наши верные друзья.— М.: Агропромиздат, 1987.
Зубко В. Н. и др. Дрессировка служебных собак.— М.: ДОСААФ СССР, 1977.
Михайловский А. Воспитание щенка.— М.: ДОСААФ, 1971.
Палмер Дж. Ваша собака.— М.: Мир, 1988.
Псалмов М. Г. Книга собаковода.— М.: Агропромиздат, 1990.

СОДЕРЖАНИЕ

Подписано в печать 20.01 1991 г.
Формат 70х84/32.
Печать офсетная. Бумага газетная.
Тираж 450000. Заказ № 378. Цена 3 руб.
Орехово-Зуевская типография:
г. Орехово-Зуево, ул. Дзержинского, 1.

Дорогие друзья!

Издательский отдел племенного центра «Самур» в серии «Библиотечка собаковода-любителя» готовит для Вас издания по следующей тематике:

Общий курс дрессировки.
Защитно-караульная служба.
Советы ветеринара.
Стрижка собак.
Легенды, мифы, предания.

Собака — кто она? (Происхождение и эволюция собак различных пород).

Серия рассчитана на широкий круг любителей-собаководов и помогает решить многие проблемы в воспитании и содержании Вашего четвероногого друга. Ориентировочная стоимость каждого издания 3 руб. Книги могут быть высланы Вам наложенным платежом без задатка по предварительным заявкам.

Наш адрес: 117049, Москва: В-49, а/я 640 «Самур».

Будем признательны за отзывы и предложения.



PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190